

Relais de pratique - Élève 1

Si $x = 1$, quelle est la valeur de $x + 10$?

Relais de pratique - Élève 2

Remplace N ci-dessous par le nombre que tu reçois.

Sébastien a fabriqué 5 bracelets le mardi, 4 bracelets le jeudi et N bracelets le samedi. Combien de bracelets a-t-il fabriqué au total ?



Tu peux commencer à travailler sur cette question pendant que tu attends la réponse de l'élève 1.

Relais de pratique - Élève 3

Remplace N ci-dessous par le nombre que tu reçois.

Kati possède la collection de parapluies suivante.



Si les parapluies ordinaires coûtent 10 \$ et les parapluies tachetés N \$, quel est le coût total des parapluies en dollars ?



Tu peux commencer à travailler sur cette question pendant que tu attends la réponse de l'élève 2.

Relais de pratique - Élève 4

Remplace N ci-dessous par le nombre que tu reçois.

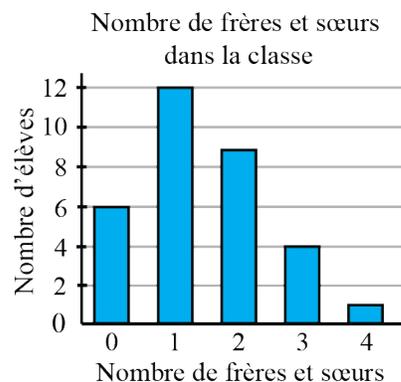
Kiran réfléchit à son âge. Il détermine que dans six ans, il aura 11 ans. Quel âge aura Kiran dans N années à partir d'aujourd'hui ?



Tu peux commencer à travailler sur cette question pendant que tu attends la réponse de l'élève 3.

Relais A - Élève 1

On a demandé aux élèves de la classe de Narayan combien de frères et sœurs ils avaient. Les résultats sont présentés dans le diagramme à barres. Combien d'élèves ont au moins un frère ou une sœur ?



Relais A - Élève 2

Remplace N ci-dessous par le nombre que tu reçois.

Safiya a commencé à courir à 13h40 et a terminé à 14h30. Elle a couru avec son amie pendant les N premières minutes, puis a couru seule le reste du temps. Combien de minutes a-t-elle passé à courir seule ?



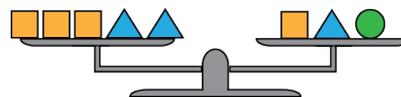
Tu peux commencer à travailler sur cette question pendant que tu attends la réponse de l'élève 1.

Relais A - Élève 3

Remplace N ci-dessous par le nombre que tu reçois.

La balance présentée est équilibrée.

Chaque a une masse of N g, et chaque a une masse de $\frac{N}{2}$ g. Quelle est la masse, en grammes, du ?

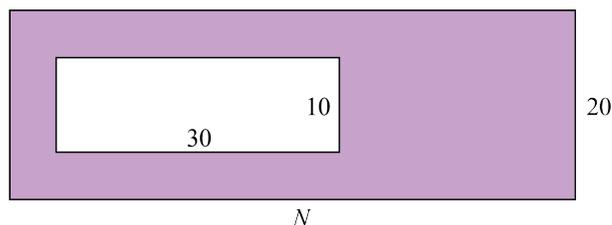


Tu peux commencer à travailler sur cette question pendant que tu attends la réponse de l'élève 2.

Relais A - Élève 4

Remplace N ci-dessous par le nombre que tu reçois.

Le diagramme montre un rectangle blanc à l'intérieur d'un rectangle coloré. Le rectangle blanc mesure 10 m sur 30 m et le rectangle coloré mesure 20 m sur N m. Quelle est l'aire de la zone colorée, en m^2 ?



Tu peux commencer à travailler sur cette question pendant que tu attends la réponse de l'élève 3.

Relais B - Élève 1

La classe de M. Patel compte moins de 20 élèves. Il peut répartir les élèves en 4 groupes de taille égale. Il peut également répartir les élèves en 6 groupes de taille égale. Combien y a-t-il d'élèves dans la classe de M. Patel ?

Relais B - Élève 2

Remplace N ci-dessous par le nombre que tu reçois.
Combien de nombres parmi les suivants sont divisibles par 3 ?

99, 64, 57, 26, 30, N



Tu peux commencer à travailler sur cette question pendant que tu attends la réponse de l'élève 1.

Relais B - Élève 3

Remplace N ci-dessous par le nombre que tu reçois.
Quelle est la somme (sous forme de fraction) des trois plus petites fractions de la liste suivante?

$\frac{2}{5}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{N}$



Tu peux commencer à travailler sur cette question pendant que tu attends la réponse de l'élève 2.

Relais B - Élève 4

Remplace N ci-dessous par le nombre que tu reçois.
Le chiffre 7 est saisi dans une machine à calculer les nombres. La machine effectue ensuite les étapes suivantes :

Étape 1 : Multiplier le nombre saisi par lui-même.

Étape 2 : Si le résultat est pair, ajouter 6, sinon ajouter 5.

Étape 3 : Diviser le résultat par 2.

Étape 4 : Soustraire 7.

Étape 5 : Multiplier le résultat par N .

Étape 6 : Sortie du résultat.

Quel est le résultat final produit comme sortie?



Tu peux commencer à travailler sur cette question pendant que tu attends la réponse de l'élève 3.

Relais C - Élève 1

Lorsque quinze est écrit sous forme numérique, il s'agit de 15.

Lorsque le nombre suivant est écrit sous forme numérique, quelle est la somme de ses chiffres?

deux millions cinq cent soixante-quatre mille quatorze

Relais C - Élève 2

Remplace N ci-dessous par le nombre que tu reçois.

Noemi a N billes. Parmi elles, 5 sont bleues, et les autres sont soit rouges, soit jaunes. Si Noemi prend une bille au hasard sans la regarder, la probabilité qu'elle soit jaune est 50%. Combien de billes sont rouges?



Tu peux commencer à travailler sur cette question pendant que tu attends la réponse de l'élève 1.

Relais C - Élève 3

Remplace N ci-dessous par le nombre que tu reçois.

Le 1^{er} terme d'une suite est 4 et le 2^e terme est 3. Chaque terme suivant est égal à la somme des deux termes précédents de la suite.

Par exemple, le 3^e terme est égal à la somme des 1^{er} et 2^e termes, soit $4 + 3 = 7$.

Quel est le N^e terme de la suite?



Tu peux commencer à travailler sur cette question pendant que tu attends la réponse de l'élève 2.

Relais C - Élève 4

Remplace N ci-dessous par le nombre que tu reçois.

Un camion-restaurant propose le menu suivant.

Produit	Prix (taxes comprises)
Hamburger	1,75 \$
Hot-dog	1,25 \$
Boîte de frites	1,50 \$
Boisson	0,75 \$

Iacob achète 2 hamburgers, 3 hot-dogs, 2 boîtes de frites et 2 boissons pour sa famille. Si avant d'acheter la nourriture il avait N \$ en espèces, combien lui reste-t-il après (en \$)?



Tu peux commencer à travailler sur cette question pendant que tu attends la réponse de l'élève 3.



Défi Team Up 2024

Feuille-réponse du relais

Équipe: _____

Relais de pratique					
	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Enseignant(e)
1 ^{er} Essai					
2 ^e Essai					

Relais A					
	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Enseignant(e)
1 ^{er} Essai					
2 ^e Essai					

Relais B					
	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Enseignant(e)
1 ^{er} Essai					
2 ^e Essai					

Relais C					
	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Enseignant(e)
1 ^{er} Essai					
2 ^e Essai					