

Canadian Mathematics Competition



An activity of The Centre for Education
in Mathematics and Computing,
University of Waterloo, Waterloo, Ontario

Concours canadien de mathématiques

Une activité du Centre d'éducation
en mathématiques et en informatique,
Université de Waterloo, Waterloo, Ontario

2001 Results

Gauss Contest (Grades 7 & 8)

2001 Résultats

Concours Gauss (7^e et 8^e années – Sec. I et II au Québec)

C.M.C. Sponsors:
Avec la contribution de :



C.M.C. Supporters:
Avec la participation de :



Canadian Institute of Actuaries
Institut canadien des actuaires



Sybase Inc. (Waterloo)
Sybase, inc (Waterloo)

C.M.C. Contributors:
Avec l'appui de :

Great-West Life and London Life
London Life, compagnie d'assurance-vie
et La Great-West, compagnie d'assurance-vie

Manulife Financial
Financière Manuvie

Equitable Life of Canada
L'Équitable, Compagnie d'Assurance-Vie du Canada

Executive Committee / Comité exécutif	Ronald Scoins, (Director / directeur), Peter Crippin, Barry Ferguson, Ruth Malinowski, Ian VanderBurch
Director of Operations / Le directeur d'opération	Barry Ferguson, University of Waterloo / Université de Waterloo
Computer Operation / Ordinateur	Steve Breen, University of Waterloo / Université de Waterloo Don Cowan, University of Waterloo / Université de Waterloo
Gauss Contest Report Compilers / Compilateurs du rapport du Concours Gauss	Lloyd Auckland, University of Waterloo / Université de Waterloo Barry Ferguson, University of Waterloo / Université de Waterloo
Preparation of Materials / Documentation	Bonnie Findlay, University of Waterloo / Université de Waterloo
Publications / Publications	Bonnie Findlay, University of Waterloo / Université de Waterloo
French Edition / Version française	André Ladouceur, Réseau de l'est, Vanier Robert Laliberté, École secondaire publique Louis-Riel, Gloucester Gérard Proulx, Collège catholique Franco-Ouest, Ottawa Rodrigue St-Jean, École secondaire Embrun, Embrun
Technical Assistants / Adjointes à la technique	Joanne Kursikowski, Linda Schmidt, Kim Schnarr, Kelly Clark, Michael Green
Validation Committee / Comité de validation	Lloyd Auckland, University of Waterloo / Université de Waterloo John Barsby, St. John's-Ravenscourt School, Winnipeg Jean Collins, (Retired / Retraité), Thornhill Frank Rachich, (Retired / Retraité), Ingersoll Ron Scoins, University of Waterloo / Université de Waterloo
Provincial Representatives / Représentants provinciaux	Prof. Don Rideout, Memorial University of Newfoundland, St. John's Prof. Richard Nowakowski, Dalhousie University, Halifax Prof. David Horrocks, University of Prince Edward Island, Charlottetown Prof. Roman Mureika, University of New Brunswick, Fredericton Prof. Diane Dowling, St. Paul's College, Winnipeg Prof. Gareth Griffith, University of Saskatchewan, Saskatoon Prof. Robert Woodrow, University of Calgary, Calgary Prof. Bill Pfaffenberger, University of Victoria, Victoria Prof. George Bluman, University of British Columbia, Vancouver

Bob McRoberts (Chair)
Dr. G. W. Williams Secondary School
Aurora, Ontario

Richard Auckland
Southwold Public School
St. Thomas, Ontario

Mark Bredin (Associate Chair)
St. John's-Ravenscourt School
Winnipeg, Manitoba

Sandy Emms Jones
Forest Heights Collegiate Institute
Kitchener, Ontario

Joanne Halpern
Toronto, Ontario

David Matthews
University of Waterloo
Waterloo, Ontario

John Grant McLoughlin
Memorial University of Newfoundland
St. John's, Newfoundland

Patricia Tinholt
Valley Park Middle School
Don Mills, Ontario

Sue Trew
Holy Name of Mary Secondary School
Mississauga, Ontario



Ronald G. Scoins

The Gauss Contests are the first in a series of mathematics contests administered by the CMC for students in Canadian schools. In 2001, 190 000 students enrolled at all levels, with just over 70 000 writing the Gauss paper.

Mathematics contests, as designed by the Canadian Mathematics Competition, have several goals. The first, and by far the most important, is to provide an enrichment activity that complements the school curriculum and helps students develop their capability to solve challenging problems. Other goals include; providing an enjoyable extra-curricular activity for students and teachers, encouraging the pursuit of excellence, and awakening in students an awareness of their mathematical ability. We believe that students who prepare for and write mathematics contests will derive much enjoyment and satisfaction from successfully solving new and challenging problems. In addition, contests provide teachers with a library of problems suitable for classroom use.

It is important to realize there is no passing or failing grade for a mathematics contest. The score a student achieves is an individual matter. It should be judged against a personal standard that each student sets for him or herself. For some students a score of 70 out of 150 possible points is a very good achievement and yet for others it is not. What is important is that students have done their best and that they have both enjoyed and grown from their participation in the activity.

This report includes a summary of student performances. It does not include all students since submission of results is optional. For the 29 335 scores reported, the median score on the Grade 7 Contest was 79.2 and on the Grade 8 Contest was 82.4. We commend all teachers for their efforts in encouraging students to participate and in helping them prepare for the Gauss Contest. We hope you have derived much enjoyment from this activity.

Les Concours Gauss sont les premiers d'une série de concours de mathématiques administrés dans les écoles canadiennes par le Concours canadien de mathématiques. En 2001, des 190 000 étudiants inscrits aux différents cycles, près de 70 000 ont relevé le défi Gauss.

Les concours de mathématiques conçus par le Concours canadien de mathématiques poursuivent plusieurs objectifs. Le premier, et de loin le plus important, consiste à présenter une activité d'enrichissement qui vient s'ajouter aux programmes d'études tout en permettant aux étudiants d'accroître leur habileté à résoudre des problèmes difficiles. Ces concours présentent aussi aux enseignants comme aux étudiants une activité parascolaire agréable, qui encourage la recherche de l'excellence et amène les étudiants à prendre conscience de leurs aptitudes en mathématiques. Nous considérons que les étudiants qui se préparent à ces concours et relèvent le défi retirent beaucoup de plaisir et une grande satisfaction à trouver la solution de problèmes nouveaux et stimulants. Ces concours viennent de plus enrichir les banques de problèmes des enseignants d'une moisson de nouveaux problèmes à présenter en classe.

Il importe de souligner qu'un concours de mathématiques ne comporte aucune marque de passage ou d'échec. La note obtenue est une affaire personnelle. Elle ne peut être évaluée qu'en fonction du but que se fixe l'étudiant. Alors que pour certains une note de 70 sur 150 constitue une belle réussite, il en va tout autrement pour d'autres. Ce qui compte, c'est que chacun ait fait de son mieux et en ressorte enrichi, après s'être bien amusé.

Le présent rapport comprend un résumé des résultats obtenus par les étudiants. Tous les résultats ne sont cependant pas comptabilisés puisqu'il n'est pas obligatoire de les soumettre. Des 29 335 entrées, la note médiane était de 79,2 pour le concours de septième et de 82,4 pour celui de huitième. Nous tenons à féliciter tous les enseignants qui ont encouragé les étudiants à participer et les ont préparés aux concours Gauss. Nous espérons que vous en avez tous retiré beaucoup de plaisir.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. Scoins'.

Ronald G. Scoins
Executive Director

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. Scoins'.

Le directeur,
Ronald G. Scoins

Student Enrolment by Province / Inscriptions Classées par Province

Newfoundland / Terre-Neuve	2939	Ontario / Ontario	40 957
Nova Scotia / Nouvelle-Écosse	724	Manitoba / Manitoba	1743
New Brunswick / Nouveau-Brunswick	398	Saskatchewan / Saskatchewan	562
P.E.I. / Ile du Prince-Édouard	200	Alberta / Alberta	5878
Québec / Québec	7175	British Columbia / Colombie-Britannique	9795

Total enrolment / Nombre d'inscriptions individuelles: 70 371

Number of students represented / Nombre d'élèves: 29 335

Grade 7**7^e année (Sec. I au Québec)**

Number of schools represented / Nombre d'écoles –	690
Number of students represented / Nombre d'élèves –	14 633
Median / Médiane –	79.2

Marks Points	Number of Students Nombre d'élèves	Approximate Percentage of Students Pourcentage approximatif du nombre d'élèves
125 – 150	384	2.62
100 – 124	2365	16.16
85 – 99	3183	21.75
70 – 84	3558	24.31
55 – 69	2628	17.96
40 – 54	1682	11.49
Below 40 / au-dessous de 40	833	5.69

Grade 8**8^e année (Sec. II au Québec)**

Number of schools represented / Nombre d'écoles –	700
Number of students represented / Nombre d'élèves –	14 702
Median / Médiane –	82.4

Marks Points	Number of Students Nombre d'élèves	Approximate Percentage of Students Pourcentage approximatif du nombre d'élèves
125 – 150	447	3.04
100 – 124	2734	18.60
85 – 99	3479	23.66
70 – 84	3927	26.71
55 – 69	2504	17.03
40 – 54	1152	7.84
Below 40 / au-dessous de 40	459	3.12

Students are listed in alphabetical order within each group / Dans chaque groupe, les élèves sont nommés en ordre alphabétiques

NAME NOM	SCHOOL ÉCOLE	LOCATION ENDROIT	PROV PROV
PERFECT SCORES OF 150			
Jonathan Chan	Upper Canada College Preparatory School	Toronto	ON
Michael Chen	University of Toronto Schools	Toronto	ON
Kyle Dyck	Rutland Middle School	Kelowna	BC
Michael Gelbart	Osler School	Vancouver	BC
Chris Hennick	G. A. Brown Middle School	Toronto	ON
Aylwin Hernaez	Lord Kelvin Community School	New Westminster	BC
Nevada Holmgren	School District #36 Surrey Curriculum Services Centre	Surrey	BC
Ben Krause	Vancouver Talmud Torah School	Vancouver	BC
John Macmillan	W.H. Morden School	Oakville	ON
Keir Maguire	Uplands Elementary School	Penticton	BC
Silviu Pitis	Zion Heights Junior High School	Toronto	ON
Ivy Tsai	Osler School	Vancouver	BC
Brian Unger	University of Toronto Schools	Toronto	ON
Yvette Wong	University of Toronto Schools	Toronto	ON
Anthony Yacowar	Glenlyon-Norfolk School	Victoria	BC
Justin Young	Churchill Heights Junior Public School	Toronto	ON
Jane Zhang	Broadview Avenue Public School	Ottawa	ON
Amy Zhao	Camilla Senior Public School	Mississauga	ON

Students are listed in alphabetical order within each group / Dans chaque groupe, les élèves sont nommés en ordre alphabétiques

NAME NOM	SCHOOL ÉCOLE	LOCATION ENDROIT	PROV PROV
PERFECT SCORES OF 150			
Peter Aadoson	Cobden District Public School	Cobden	ON
David Bae	St. Michael's University School	Victoria	BC
Chris Watt Bickley	Fallingbrook Community Elementary School	Orleans	ON
Anthony Chow	St. Ignatius of Loyola (Gifted Program)	Toronto	ON
Stephen Clark	Southridge School	Surrey	BC
Carolina Cohen	Trafalgar Junior Secondary School	Nelson	BC
Fernanda Giachini	Trafalgar Junior Secondary School	Nelson	BC
Pilwon Huh	Our Lady of Sorrows School	Toronto	ON
Robert Hsieh	David Thompson Secondary School	Vancouver	BC
Oleg Ivrii	Cummer Valley Middle School	Toronto	ON
Janos Kramar	University of Toronto Schools	Toronto	ON
Jeffrey Li	Sir Winston Churchill Secondary School	Vancouver	BC
Michael Lu	Burnaby Central Secondary School	Burnaby	BC
Mike McDonald	Northlake Woods Public School	Waterloo	ON
Alex Qi	Laurelwood Public School	Waterloo	ON
Andrew Shen	David Thompson Secondary School	Vancouver	BC
Raquel Silva	Trafalgar Junior Secondary School	Nelson	BC
Sarah Smith	Hillcrest Public School	Mississauga	ON
Carl Song	Hawthorne Public School	Ottawa	ON
Myung Sub Yi	Don Mills Middle School	Toronto	ON
Robert Tseng	Yale Secondary School	Abbotsford	BC
Jacob Tsimerman	University of Toronto Schools	Toronto	ON
Bob Wang	J.H. Putman Public School	Ottawa	ON
Steven Wu	Eric Hamber Secondary School	Vancouver	BC
Kuai Yu	College Avenue Public School	Guelph	ON
Oles Zhulyn	St. Josaphat School	Toronto	ON

International Results

Résultats internationaux

PERFECT SCORES OF 150

Sunil Agarwal	I.C.A.E.	Troy	MI
Rahul Ramesh	I.C.A.E.	Troy	MI
Jeffrey Schuele	I.C.A.E.	Troy	MI

