



Le CENTRE d'ÉDUCATION  
en MATHÉMATIQUES et en INFORMATIQUE  
*cemc.uwaterloo.ca*

## *Concours Hypatie 2014*

le mercredi 16 avril 2014  
(Amérique du Nord et Amérique du Sud)

le jeudi 17 avril 2014  
(hors de l'Amérique du Nord et de l'Amérique du Sud)

*Solutions*

1. (a) D'après la définition, on a  $8 \odot 7 = \sqrt{8 + 4(7)} = \sqrt{36} = 6$ .
- (b) Puisque  $16 \odot n = 10$ , alors  $\sqrt{16 + 4n} = 10$ . Donc  $16 + 4n = 100$  (on a élevé chaque membre au carré), ou  $4n = 84$ , ou  $n = 21$ .  
Vérification :  $16 \odot n = 16 \odot 21 = \sqrt{16 + 4(21)} = \sqrt{100} = 10$ .
- (c) On calcule d'abord la valeur de l'expression entre parenthèses :  
 $9 \odot 18 = \sqrt{9 + 4(18)} = \sqrt{81} = 9$ .  
Donc  $(9 \odot 18) \odot 10 = 9 \odot 10 = \sqrt{9 + 4(10)} = \sqrt{49} = 7$ .
- (d) D'après la définition,  $k \odot k = \sqrt{k + 4k} = \sqrt{5k}$ .  
On doit donc résoudre l'équation  $\sqrt{5k} = k$ .  
On élève chaque membre au carré pour obtenir  $5k = k^2$ , d'où  $k^2 - 5k = 0$ , ou  $k(k - 5) = 0$ .  
Donc  $k = 0$  ou  $k = 5$ .  
Vérification pour  $k = 0$  :  $k \odot k = 0 \odot 0 = \sqrt{0 + 4(0)} = \sqrt{0} = 0 = k$ .  
Vérification pour  $k = 5$  :  $k \odot k = 5 \odot 5 = \sqrt{5 + 4(5)} = \sqrt{25} = 5 = k$ .  
Donc, les valeurs de  $k$  pour lesquelles  $k \odot k = k$  sont 0 et 5.
2. (a) La position de la chanson pendant la semaine 1 ( $s = 1$ ), est  $P(1)$ , c'est-à-dire  $3(1)^2 - 36(1) + 110$ , ou 77.
- (b) La position de la chanson est représentée par l'équation  $P = 3s^2 - 36s + 110$ . Cette équation définit une parabole ouverte vers le haut.  
La meilleure position de la chanson est la position la plus basse. Or, les points sur la parabole atteignent la position la plus basse au sommet de la parabole.  
On détermine l'équation canonique de la parabole en complétant le carré :

$$\begin{aligned}
 P &= 3s^2 - 36s + 110 \\
 &= 3(s^2 - 12s) + 110 \\
 &= 3(s^2 - 12s + 36 - 36) + 110 \\
 &= 3(s^2 - 12s + 36) - 108 + 110 \\
 &= 3(s - 6)^2 + 2
 \end{aligned}$$

Le sommet de la parabole correspond à  $s = 6$  et  $P = 2$ .

- (i) La meilleure position atteinte par la chanson « Boucle récursive » est la position 2.
- (ii) La chanson atteint cette position pendant la 6<sup>e</sup> semaine.
- (c) Pour déterminer le numéro de la dernière semaine où la chanson « Boucle récursive » paraît sur la liste des 200 chansons les plus populaires, on cherche la plus grande valeur de  $s$  pour laquelle  $P \leq 200$ , ou  $3s^2 - 36s + 110 \leq 200$ .  
D'après l'équation canonique obtenue dans la partie (b), on a  $3(s - 6)^2 + 2 \leq 200$ , ou  $3(s - 6)^2 \leq 198$ , ou  $(s - 6)^2 \leq 66$ .  
Pour déterminer la plus grande valeur de  $s$  pour laquelle  $(s - 6)^2 \leq 66$ , on cherche le plus grand carré parfait inférieur à 66.  
Puisque  $8^2 \leq 66$  et  $9^2 > 66$ , alors la plus grande valeur de  $s$  satisfait à  $s - 6 = 8$ . Donc  $s = 14$ .  
La dernière semaine où la chanson « Boucle récursive » paraît sur la liste des 200 chansons les plus populaires est la semaine 14.  
Pour le vérifier, on remarque que

$$P(14) = 3(14 - 6)^2 + 2 = 194 \leq 200, \text{ mais que } P(15) = 3(15 - 6)^2 + 2 = 245 > 200.$$

3. (a) On utilisera des barres verticales pour noter l'aire d'une figure. Par exemple,  $|\triangle BCE|$  est l'aire du triangle  $BCE$ . Puisque  $ABCD$  est un carré et que  $EA = EB = EC = ED$ , les quatre faces triangulaires de la pyramide  $ABCDE$  sont isométriques et elles ont donc la même aire.

L'aire totale de la pyramide  $ABCDE$  est égale à la somme des aires de la base et des faces latérales, ou

$$|ABCD| + |\triangle EAB| + |\triangle EBC| + |\triangle ECD| + |\triangle EDA| \text{ ou } |ABCD| + 4|\triangle EAB|.$$

Le carré  $ABCD$  a des côtés de longueur 20. Donc  $|ABCD| = 20 \times 20$ , ou  $|ABCD| = 400$ .

Pour déterminer  $|\triangle EAB|$ , on construit la hauteur  $EJ$  comme dans la figure ci-contre.

Puisque le triangle  $EAB$  est isocèle,  $EJ$  coupe  $AB$  en son milieu, d'où  $AJ = JB = 10$ .

Puisque le triangle  $EAJ$  est rectangle, alors d'après le théorème de Pythagore, on a  $EA^2 = AJ^2 + EJ^2$ , d'où  $18^2 = 10^2 + EJ^2$ .

Donc  $EJ = \sqrt{224}$ , ou  $EJ = 4\sqrt{14}$  (puisque  $EJ > 0$ ).

$$|\triangle EAB| = \frac{1}{2}(AB)(EJ), \text{ ou } |\triangle EAB| = \frac{1}{2}(20)(4\sqrt{14}), \text{ ou } |\triangle EAB| = 40\sqrt{14}.$$

L'aire totale de la pyramide  $ABCDE$  est donc égale à  $|ABCD| + 4|EAB|$ , ou  $400 + 4(40\sqrt{14})$ , ou  $400 + 160\sqrt{14}$ .

- (b) Comme dans la partie (a),  $J$  est le point sur  $AB$  de manière que  $EJ$  soit une hauteur du triangle  $EAB$ . Donc  $EJ = 4\sqrt{14}$ . Puisque  $EF$  est perpendiculaire à la base de la pyramide, alors  $EF$  est perpendiculaire à  $FJ$ , comme il est indiqué dans la figure ci-contre.

Or,  $F$  est le centre de la base  $ABCD$  et  $J$  est le milieu de  $AB$ . Donc,  $FJ$  est parallèle à  $CB$  et  $FJ = \frac{1}{2} \times CB$ , ou  $FJ = \frac{1}{2} \times 20$ , ou  $FJ = 10$ .

D'après le théorème de Pythagore dans le triangle rectangle  $EFJ$ , on a  $EJ^2 = EF^2 + FJ^2$ , d'où  $224 = EF^2 + 100$ . Donc  $EF = \sqrt{124}$ , ou  $EF = 2\sqrt{31}$  (puisque  $EF > 0$ ).

Donc, la pyramide  $ABCDE$  a une hauteur de  $2\sqrt{31}$ .

- (c) Les points  $G$  et  $H$  sont les milieux respectifs des arêtes  $ED$  et  $EA$ .

Donc  $EG = GD = EH = HA = 9$ .

Le segment  $GH$  joint les milieux de deux côtés du triangle  $EDA$ . Il est donc parallèle à  $DA$  et  $GH = \frac{1}{2} \times DA$ , ou  $GH = 10$ .

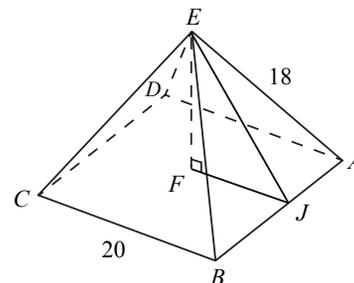
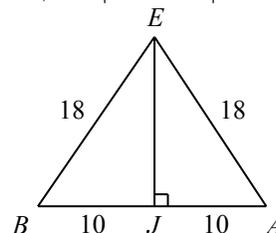
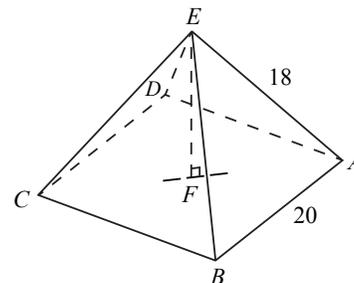
(Cela découle du fait que les triangles  $EGH$  et  $EDA$  sont semblables.)

Puisque  $GH$  est parallèle à  $DA$  et que  $DA$  est parallèle à  $CB$ , alors  $GH$  est parallèle à  $CB$ .

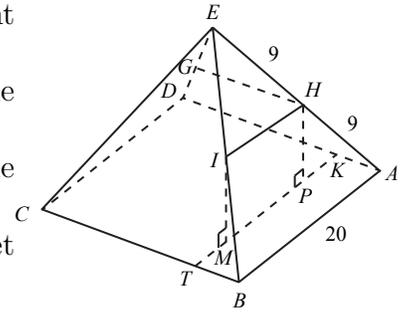
Le quadrilatère  $BCGH$  dont on cherche l'aire est donc un trapèze.

Pour déterminer l'aire du trapèze  $BCGH$ , on utilisera les longueurs des côtés parallèles ( $GH = 10$  et  $CB = 20$ ) et la distance entre ces côtés.

On démontrera que  $HT$  est une hauteur du trapèze et on déterminera sa longueur (voir la figure ci-dessous).



Soit  $I$  le milieu du segment  $EB$ . Puisque le segment  $HI$  joint les milieux de deux côtés du triangle  $EAB$ , alors  $HI = 10$ .  
 Soit  $P$  le point sur la base de la pyramide de manière que  $HP$  soit perpendiculaire à la base.  
 Soit  $M$  le point sur la base de la pyramide de manière que  $IM$  soit perpendiculaire à la base.  
 On prolonge  $MP$  de manière qu'il coupe l'arête  $BC$  en  $T$  et l'arête  $AD$  en  $K$ , comme dans la figure.



Par symétrie,  $HP = IM$ .  $HPMI$  est donc un rectangle et  $PM = HI = 10$ .  
 Puisque  $AB$  est parallèle à  $HI$  et que  $HI$  est parallèle à  $KT$  (ils sont respectivement perpendiculaires à  $HP$  et  $IM$ ), alors  $AB$  est parallèle à  $KT$ .  $ABTK$  est donc un rectangle et  $KT = AB = 20$ .

Par symétrie,  $PM$  est au centre du segment  $KT$  de manière que  $KP = MT = \frac{20-10}{2} = 5$  ( $EA = EB$  et  $E$  est placé directement au-dessus du centre de la base).

Donc  $PT = PM + MT$ , d'où  $PT = 10 + 5$ , ou  $PT = 15$ .

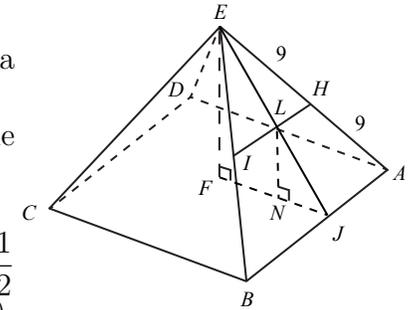
Soit  $L$  le milieu de  $HI$  et soit  $N$  le point sur la base de la pyramide tel que  $LN$  soit perpendiculaire à la base.

Puisque  $F$  est le centre du carré et que  $J$  est le milieu de l'arête  $AB$ , alors  $FJ$  passe par le point  $N$ .

Puisque les triangles  $EFJ$  et  $LNJ$  sont semblables

(ils ont deux angles égaux deux à deux), alors  $\frac{LN}{EF} = \frac{LJ}{EJ} = \frac{1}{2}$   
 (puisque  $HI$  joint les milieux de deux côtés du triangle  $EAB$ ).

Donc  $LN = \frac{1}{2}(EF)$ , d'où  $LN = \frac{1}{2}(2\sqrt{31})$ , ou  $LN = \sqrt{31}$ .



Puisque  $HI$  est parallèle à la base  $ABCD$  de la pyramide (ils sont tous les deux perpendiculaires à la base), alors  $HP = LN = \sqrt{31}$ .

D'après le théorème de Pythagore dans le triangle rectangle  $HPT$ , on a  $HT^2 = HP^2 + PT^2$ , d'où  $HT^2 = (\sqrt{31})^2 + 15^2$ .

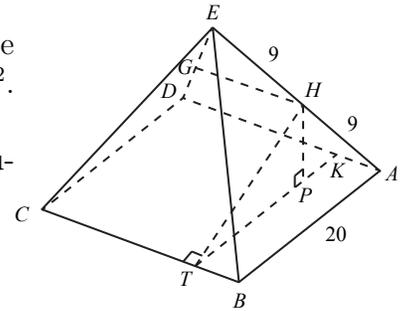
Donc  $HT^2 = 256$ , ou  $HT = 16$  (puisque  $HT > 0$ ).

Puisque le plan contenant le triangle  $HPT$  est perpendiculaire à la base  $ABCD$ , alors  $HT$  est perpendiculaire à  $BC$ .

$HT$  est donc une hauteur du trapèze  $BCGH$ .

Donc  $|BCGH| = \frac{HT}{2}(GH + CB)$ , d'où

$|BCGH| = \frac{16}{2}(10 + 20)$ , ou  $|BCGH| = 240$ .



4. (a) Si  $(4, y, z)$  est un TPP, alors  $4^2 + y^2 = z^2 + 1$ , ou  $z^2 - y^2 = 15$ , d'où  $(z - y)(z + y) = 15$ .  
 Puisque  $y$  et  $z$  sont des entiers strictement positifs, alors  $(z + y)$  est un entier strictement positif et  $(z - y)$  en est un aussi (puisque le produit des deux facteurs est égal à 15).

Donc,  $(z - y)$  et  $(z + y)$  forment une paire de facteurs de 15. Or, il y a deux telles paires, soit 1 et 15, de même que 3 et 5.

Puisque  $z + y > z - y$ , on obtient les deux systèmes d'équations suivants :

$$\begin{array}{ll} z - y = 1 & z - y = 3 \\ z + y = 15 & z + y = 5 \end{array}$$

On additionne les deux équations du premier système, membre par membre, pour obtenir  $2z = 16$ , ou  $z = 8$ , d'où  $y = 7$ .

On additionne les deux équations du deuxième système, membre par membre, pour obtenir  $2z = 8$ , ou  $z = 4$ , d'où  $y = 1$ .

Puisqu'on doit avoir  $y > 1$ , cette dernière solution ne donne pas un TPP.

Le seul TPP avec  $x = 4$  est  $(4, 7, 8)$ .

- (b) Soit  $u, v$  et  $w$  des entiers strictement positifs qui représentent les longueurs des côtés du triangle  $UVW$  (la longueur  $u$  étant opposée au sommet  $U$ , celle de  $v$  étant opposée à  $V$  et celle de  $w$  étant opposée à  $W$ ).

On suppose que  $(u, v, w)$  forme un TPP tel que  $u^2 + v^2 = w^2 + 1$  ( $u > 1$  et  $v > 1$ ).

L'aire du triangle  $UVW$  peut être calculée à partir de la formule  $A = \frac{1}{2}uv \sin W$  (\*) (on développera cette formule à la fin de la solution).

On suppose que l'aire  $A$  est un entier.

On utilise la loi du cosinus dans le triangle  $UVW$  pour obtenir  $w^2 = u^2 + v^2 - 2uv \cos W$ ,  
ou  $\cos W = \frac{u^2 + v^2 - w^2}{2uv}$ .

Puisque  $(u, v, w)$  est un TPP, alors  $u^2 + v^2 = w^2 + 1$ , ou  $u^2 + v^2 - w^2 = 1$ .

On reporte  $u^2 + v^2 - w^2 = 1$  dans l'équation  $\cos W = \frac{u^2 + v^2 - w^2}{2uv}$  pour obtenir

$$\cos W = \frac{1}{2uv}. \text{ Puisque } \sin^2 W = 1 - \cos^2 W, \text{ alors } \sin^2 W = 1 - \left(\frac{1}{2uv}\right)^2.$$

On élève chaque membre de l'équation (\*) au carré et on reporte  $\sin^2 W = 1 - \cos^2 W$  dans la nouvelle équation pour obtenir  $A^2 = \frac{1}{4}u^2v^2 \left(1 - \left(\frac{1}{2uv}\right)^2\right)$ .

On simplifie pour obtenir  $A^2 = \frac{1}{4}u^2v^2 \left(\frac{(2uv)^2 - 1}{(2uv)^2}\right)$ , ou  $A^2 = \frac{1}{4}u^2v^2 \left(\frac{(2uv)^2 - 1}{4u^2v^2}\right)$ , ou  $16A^2 = (2uv)^2 - 1$ , ou  $4u^2v^2 - 16A^2 = 1$ .

Le membre de gauche de cette équation est divisible par 4. Il a donc une valeur paire pour tous entiers  $u, v$  et  $A$ .

Puisque le membre de droite est l'entier impair 1, l'équation n'admet aucune solution entière.

L'hypothèse que  $A$  est un entier est donc infirmée. Donc, un triangle dont les longueurs de côtés forment un TPP ne peut avoir un entier comme aire.

Développement de la formule  $A = \frac{1}{2}uv \sin W$

Dans le triangle  $UVW$ , on abaisse une perpendiculaire à partir du sommet  $V$  jusqu'au point  $T$  sur  $UW$  (ou le prolongement de  $UW$ ).

Donc, le triangle  $UVW$  a une hauteur  $VT$  qui correspond à la base  $UW$ .

Dans le triangle rectangle  $VWT$ , on a  $\sin W = \frac{VT}{VW}$ , d'où  $VT = u \sin W$ .

(Si l'angle  $W$  est obtus, la hauteur  $VT$  est à l'extérieur du triangle et  $\sin(180^\circ - W) = \frac{VT}{VW}$ .

Donc  $VT = u \sin W$  puisque  $\sin(180^\circ - W) = \sin W$ .

L'aire du triangle  $UVW$  est donc égale à  $\frac{1}{2}(UW)(VT)$ , ou  $\frac{1}{2}uv \sin W$ .

- (c) Puisque  $(5t + p, bt + q, ct + r)$  est un TPP, alors  $(5t + p)^2 + (bt + q)^2 = (ct + r)^2 + 1$ .

On développe :  $25t^2 + 10pt + p^2 + b^2t^2 + 2bqt + q^2 = c^2t^2 + 2crt + r^2 + 1$ , ou  $(25 + b^2)t^2 + (10p + 2bq)t + (p^2 + q^2) = c^2t^2 + 2crt + (r^2 + 1)$ .

Chaque membre de cette équation est un polynôme du second degré de variable  $t$ .

Puisque cette équation est vérifiée par tous les entiers strictement positifs  $t$ , alors les coefficients correspondants dans les deux membres sont égaux.

Donc :

$$25 + b^2 = c^2 \quad (1)$$

$$10p + 2bq = 2cr \quad (2)$$

$$p^2 + q^2 = r^2 + 1 \quad (3)$$

L'équation (1) exprime une relation de Pythagore. Puisque  $b$  et  $c$  sont des entiers strictement positifs, le triplet pythagoricien  $(5, 12, 13)$  vérifie (1), d'où  $b = 12$  et  $c = 13$ .

(Ce sont les seules valeurs possibles de  $b$  et de  $c$ .)

On reporte  $b = 12$  et  $c = 13$  dans l'équation (2) et on simplifie pour obtenir

$$5p + 12q = 13r \quad (4).$$

On élève chaque membre de l'équation (4) au carré pour obtenir

$$25p^2 + 120pq + 144q^2 = 169r^2 \quad (5).$$

D'après l'équation (3), on a  $r^2 = p^2 + q^2 - 1$  que l'on reporte dans l'équation (5) pour obtenir  $25p^2 + 120pq + 144q^2 = 169(p^2 + q^2 - 1)$ , ou  $144p^2 - 120pq + 25q^2 = 169$ , ou  $(12p - 5q)^2 = 169$ , d'où  $12p - 5q = \pm 13$ .

On cherche des entiers strictement positifs  $p$  et  $q$  ( $p \geq 100$ ) qui vérifient  $12p - 5q = \pm 13$  ou  $5q = 12p \pm 13$ .

Puisque  $12p$  est pair pour toute valeur entière de  $p$  et que  $13$  est impair, alors  $12p \pm 13$  est impair. Donc,  $5q$  doit être impair.

Le chiffre des unités de  $5q$  est toujours un 0 ou un 5, quelle que soit la valeur de  $q$ . Puisque  $5q$  est impair, le chiffre doit être un 5.

Donc, le chiffre des unités de  $5q - 13$  est un 2 et celui de  $5q + 13$  est un 8. Donc le chiffre des unités de  $12p$  est un 2 ou un 8 (puisque  $12p = 5q \pm 13$ ).

L'expression  $12p$  ( $p \geq 100$ ) a un chiffre des unités de 2 lorsque  $p = 101$ .

On reporte  $p = 101$  dans l'équation  $12p = 5q - 13$  pour obtenir  $12(101) = 5q - 13$ , ou  $5q = 1225$ , ou  $q = 245$ .

On reporte  $p = 101$  et  $q = 245$  dans l'équation (4) pour obtenir  $r = 265$ .

L'expression  $12p$  ( $p \geq 100$ ) a un chiffre des unités de 8 lorsque  $p = 104$ .

On reporte  $p = 104$  dans l'équation  $12p = 5q + 13$  pour obtenir  $12(104) = 5q + 13$ , ou  $5q = 1235$ , ou  $q = 247$ .

On reporte  $p = 104$  et  $q = 247$  dans l'équation (4) pour obtenir  $r = 268$ .

Donc,  $(12, 13, 101, 245, 265)$  et  $(12, 13, 104, 247, 268)$  sont deux 5-uplets  $(b, c, p, q, r)$  qui vérifient les conditions du problème.

(Il y a un nombre infini de solutions possibles.)